

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

Кукина И.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ИССЛЕДОВАНИЯ"
ПРОЕКТНАЯ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО
ЗОНИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.01.02 ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
"ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ"
Проектная и исследовательская деятельность в сфере
градостроительного зонирования

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.04 Градостроительство

Программу
составили

канд. арх, доцент, Федченко Ирина Геннадьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования» является приобретение знаний порядка государственного и муниципального управления развитием территорий; теоретических и практических навыков градостроительного зонирования различных административно-территориальных образований (субъектов РФ, муниципальных районов, городских и сельских поселений).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение концептуальными основами градостроительного зонирования;
- изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ градостроительного зонирования объектов муниципальных образований Российской Федерации;
- изучение структуры и закономерностей построения документов градостроительного зонирования: Правила застройки и землепользования.
- освоение практических навыков разработки документов градостроительного зонирования в виде графических карт градостроительного зонирования муниципальных образований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4:Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
ОПК-4.1:участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства	
Уровень 1	методы концептуального проектирования и оценки результатов

	проектной деятельности в сфере градостроительного зонирования
Уровень 1	генерировать концептуальные новаторские решения по проектам в сфере градостроительного зонирования
Уровень 1	навыками научного анализа и экспертирования проектов в области градостроительного зонирования
ОПК-4.2:Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту	
Уровень 1	основные экономические, эстетические требования к проектируемому территориальному объекту
Уровень 1	применять знания развития истории отечественного изарбуженого градостроительства и архитектуры, примеры мирового опыта успешного проектирования в собственных решениях градостроительного зонирования
Уровень 1	навыками градостроительного анализа и прогнозирования
ПК-1:Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	
ПК-1.1:умеет:	
- Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;	
- Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;	
- Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;	
- Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;	
Уровень 1	инновационные методы и технологии проектирования при проведении прикладных исследований в сфере градостроительного зонирования
Уровень 1	проводить прикладные градостроительные исследования в сфере градостроительного зонирования с применением инновационных методов и технологий проектирования
Уровень 1	теоретическими и практическими навыками градостроительного зонирования территории
ПК-1.2:знает:	
- Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений	
- Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений	
- Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна	

- Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования	
Уровень 1	Методы градостроительного, пространственного, экономического анализа с целью применения в области градостроительного регулирования
Уровень 1	Применять методологию стратегического планирования развития территорий
Уровень 1	Навыками инновационного информационного моделирования
ПК-2:Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
ПК-2.1:умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно- геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обращивать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства 	
Уровень 1	методы технического проектирования в области градостроительного зонирования
Уровень 1	создавать проекты в области градостроительного зонирования
Уровень 1	навыками составления градостроительных регламентов
ПК-2.2:знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения) 	
Уровень 1	Принципы оценки качества пространственной среды поселений, применять результаты анализа в градостроительном регулировании
Уровень 1	разрабатывать документацию градостроительного зонирования
Уровень 1	навыками концептуального проектирования в области градостроительного регулирования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Ознакомительная
 Творческий курсовой проект
 Современные проблемы истории и теории градостроительства
 Экология и цифровое искусство
 Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования

Творческий курсовой проект
Научно - исследовательский семинар
Проектная и исследовательская деятельность в области
планировки территории

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Электронное УМО: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11115>

Электронный курс: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11321>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,78 (64)	1,78 (64)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	4,11 (148)	4,11 (148)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Да	Да
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Анализ территории, проектных документов, регламентной базы	4	12	0	26	
2	Аналитическое исследование, расчетно-графические разделы	0	16	0	26	
3	Проект	0	32	0	96	
4	Публичная защита проекта	0	4	0	0	
Всего		4	64	0	148	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Градостроительное зонирование: теория и практика	4	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Получение и изучение исходных материалов для разработки правил застройки и землепользования муниципального образования	4	0	0
2	1	Проверка изученного теоретического материала – тестирование.	8	0	0
3	2	Часть 1. Картографический блок ПЗЗ. 1.1. Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Выявление состава недостающих материалов и сбор соответствующей информации. Изучение существующей ситуации на соответствие генеральному плану. Выявление территорий, где существующее использование территорий соответствует и не соответствует актуальному генеральному плану, выявление проблемных территорий.	8	0	0

4	2	1.2 Разработка схемы планировочной организации территории. В соответствующих графических редакторах геоинформационных систем (ArGIS, MapInfo и др) на основе ортофотопланов территории выполняется планировочная организация территории, путем нанесения планировочных границ для населённых пунктов. (Опорная карта-схема)	8	0	0
5	3	1.3 Разработка схемы функционального назначения на основе генерального плана и градостроительной документации других видов. На ортофотопланах выделяются различные функциональные (территориальные) зоны исходя из имеющегося использования территории. Два ключевых момента установления территориальных зон: границы территориальных зон, а так же виды и состав этих зон.	8	0	0

6	3	1.4 Разработка схемы градостроительных ограничений на основе генерального плана и градостроительной документации других видов. Данная схема разрабатывается в соответствии с градостроительными и санитарными нормами и отдельно согласовывается с органом санпидемнадзора и службой по управлению природными ресурсами и охране окружающей среды.	8	0	0
7	3	1.5 Разработка итоговой интегральной схемы градостроительного зонирования. Итоговая интегральная схема градостроительного зонирования создается на основе совмещения функциональных зон и зон градостроительных ограничений.	4	0	0
8	3	Часть 2. Текстовый блок ПЗЗ. 2.1 Выявление структуры градостроительного регламента: разрешенное использование, параметры, ограничения. . Предписание градостроительного регламента к видам территориальных зон.	4	0	0

9	3	2.2. Формулирование процедуры реализации правил землепользования и застройки: порядок подготовки, утверждения и внесения изменений. Подготовка проекта основных этапов и механизмов формирования, реализации и внедрения ПЗЗ.	4	0	0
10	3	Оформление проекта карты градостроительного зонирования (графической части проекта) и правил застройки и землепользования (текстовой части проекта градостроительного зонирования).	4	0	0
11	4	Публичная защита проекта	4	0	0
Итого			64	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федченко И.Г.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.2	Перцик Е. Н.	Теоретические основы проектирования городов: Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.3	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ	М.: Проспект, КноРус, 2015
Л1.4	Федченко И. Г.	Жилые планировочные единицы середины XX - начала XXI века: монография	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гарбуз Г. С.	Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности. Система законодательства Российской Федерации по вопросам градостроительной деятельности и охраны объектов культурного наследия.: учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция» направления]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Береговских А.Н., Шинкевич Д.В.	Управление развитием территорий и градостроительная документация	Омск: Гранд, 2007
Л2.3	Римшин В. И., Греджев В. А.	Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.4	Иодо И.А., Потаев Г.А.	Градостроительство и территориальная планировка: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2008

Л2.5	Бухарова Е. Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е. В., Инюхина Е. В., Пыжев А. И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х.	Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края): монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2009
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Федченко И.Г.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный курс	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11321
----	------------------	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение ведется на практических занятиях. Так же преподавателем оказываются индивидуальные и групповые консультации по теме курсового проектирования в аудитории. Первое занятие является вводным в проблематику проектирования, где преподаватель не только выдает задание на проектирование, но и знакомит с основными пунктами фонда оценочных средств и сообщает основные сведения по объекту и предмету проектирования, знакомит с материалами для дальнейшего самостоятельного углубленного изучения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	-Microsoft:
9.1.3	Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
9.1.4	office 2007, office 2013.

9.1.5	-Autodesk:
9.1.6	AutoCAD 2014, AutoCAD 2016, Autodesk 3ds Max 2014, Autodesk 3ds Max 2016.
9.1.7	-Adobe:
9.1.8	Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
9.1.9	-ABBYY:
9.1.1 0	ABBYY FineReader.
9.1.1 1	-ESRI:
9.1.1 2	ArcGIS 10.2, ArcGIS 10.2.3.
9.1.1 3	-RARLAB:
9.1.1 4	WinRAR.
9.1.1 5	-ESET:
9.1.1 6	ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
9.2.2	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.